صناع المستقبل

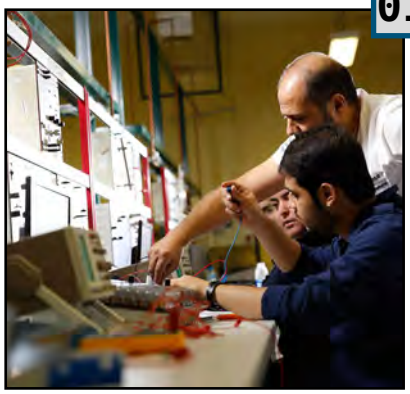
العدد الرابع للسنة الحادية والأربعون
ديسمبر 2022

"التطبيقي"
منارة علم وازدهار

صناع المستقبل

العدد الرابع للسنة الحادية والأربعون ديسمبر 2022

01



02

03

إقرأ في هذا العدد

01 الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
« تعليم بلا حدود »

02 بصمات لا تمحى من ذاكرة التطبيقي

03 التطبيقي منارة علم وازدهار

أسـرة التحرير

رئيس التحرير: أ.د. جاسم الأنصاري

مدير التحرير: سهام العنزي

نائب مدير التحرير: شيخة العازمي

سكرتير التحرير: أبرار العلي

أسرة التحرير
- عباس لاري
- مريم الصراف

تصوير
- نورة الرماح
- شيخة اليماني

الإخراج:
- م. حنان الشيباني
- سارة العمر

المقالات التي تنشرها " صناع المستقبل"
تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات
ولا تعكس بالضرورة آراء المجلة ومواقفها.

prmo_fm@paaet.edu.kw 24630542 kuw_paaet kuw_paaet

المراسلات: الكويت ص. ب 23176 الصفاة الرمز البريدي 13092

الافتتاحية |

" التطبيقي " وأربعون عاماً من العطاء..

من أولى اهتمامات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وإدارتها العليا خدمة المجتمع والإسهام بقوة وفاعلية في خطط الدولة لتحقيق التنمية المستدامة، حيث قامت الهيئة بإبرام العديد من الاتفاقيات والشراكات مع بعض المؤسسات والشركات محلياً وإقليمياً ودولياً في سبيل تحقيق أهدافها، و تكمن أهمية الشراكات في تلبية متطلبات سوق العمل وما يحمله من متغيرات تحكم احتياجاته من خريجي الكليات التطبيقية والمعاهد التدريبية، بالإضافة إلى تطوير مختلف جوانب المجتمع لتحقيق المشاريع التنموية، وتزويد المدربين والمتدربين بمهارات تقنية المعلومات وتدريبهم عليها في جميع المجالات وتطوير مهاراتهم، وإنجاز المشاريع الهامة بسبب الشراكة والتعاون بين القطاعين وتحقيق مستوى أفضل من التنمية الاقتصادية والاجتماعية، بالإضافة إلى إيجاد فرص عمل وظيفية لمتدربي وطلبة الهيئة في القطاع الخاص وتطوير أدائهم الوظيفي، وتدريبهم ليصلوا إلى المعايير العالمية المتميزة.

وخلال السنوات الماضية أبرمت الهيئة العديد من الاتفاقيات التي كان لها الأثر الكبير في تحسين مخرجات الهيئة وتزويد سوق العمل بأيدي عاملة على أعلى مستوى فني، ولم تكتفي الهيئة بتوقيع اتفاقيات الشراكة فقط، بل سعت دائما إلى التوسع الجغرافي في البلاد فكان لابد من توفير السعة المكانية المناسبة وبتقنية عالية لمواكبة تطورات العصر الحديث لذلك قدمت الهيئة من خلال مشاريعها الإنشائية اكبر صرح تعليمي في البلاد وهو المجمع التكنولوجي الصحي والذي يضم عدد من الكليات و المعاهد التي بنيت على أحدث المواصفات العلمية والتقنية ، كذلك المجمع التربوي في منطقة العارضية يضم كلية التربية الأساسية وكلية الدراسات التجارية ،بالإضافة إلى التوسع العمراني في جميع محافظات، فالهيئة دائمة السعي إلى التطوير الدائم في منشآتها إلى أعلى المستويات التكنولوجية لتحقيق أفضل الطرق التعليمية.

من جهة أخرى لا تغفل الهيئة عن استحداث تخصصات وبرامج جديدة يحتاج إلها سوق العمل لمواكبة التطور العلمي في العالم وتطوير جميع البرامج والتخصصات الحالية.

في الختام لا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر لجميع الذين عملوا في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب خلال الأربعين عاماً الماضية وساهموا في تطوير العمل التعليمي في الهيئة، مما جعلها في مصاف المؤسسات التعليمية المتقدمة.

صنّاع المستقبل

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ..
«تعليم وتدريب بلا حدود»

عن الهيئة:

إن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مؤسسة تعليمية تقدم تعليم عالي وتدريب مهني بهدف توفير وتنمية القوى العاملة الفنة والوطنية وإعدادها لتحقيق التوازن في سوق العمل ودفع عجلة التنمية في البلاد، وتسعى الهيئة إلى رسم رؤية استراتيجية حديثة لمواكبة خطط التنمية وتطوير السياسات التعليمية والتدريبية وانتهاج سياسة قبول مرنة كماً ونوعاً، كما تعمل على تحديث برامجها ومناهجها استجابةً للمتغيرات المتجددة في سوق العمل تماشياً مع ركائز خطة التنمية في البلاد كونها أكبر صرح تعليمي في دولة الكويت يقدم تعليماً تطبيقياً وتدريباً مهنياً نوعياً ودورات خاصة لما يفوق ٥٠٠٠٠ طالب وطالبة ويمد سوق العمل بما يزيد عن ١٠٠٠٠ خريج وخريجة من الكوادر الماهرة المدربة في مجال التعليم التطبيقي والمهني .

ظروف إنشائها:

شهد التعليم الفني والمهني في فترة ما قبل صدور مرسوم الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب نمواً ملوحظاً مقارنةً بالتعليم العام، مما اقتضى حاجة هذا الفرع من التعليم إلى إطار تنظيمي وإداري يستجيب لهذه الحاجات النامية والمتطورة للتعليم الفني والمهني، ونتيجةً لذلك تم الاتفاق في أوائل الثمانينات على تشكيل لجنة لوضع مشروع قانون إنشاء هيئة عامة للتعليم التطبيقي..

جهودها الواضحة لتحقيق أهدافها:

سعت الهيئة ومنذ نشأتها إلى تحقيق أهدافها من خلال أجهزتها والوحدات التابعة لها، لذا فقد حرصت الإدارة العليا للهيئة على توفير المرونة الكاملة في العمل لكل قطاعاتها في إطار التشريعات والنظم واللوائح الأساسية التي تكفل تنسيق أداء العاملين وقد أثبتت قدرتها على مواجهة التحديات والصعاب على مر الأعوام ونجحت في تطوير طريقة ونهج التعليم وجودته.

للتعليم أهمية جذرية في تأسيس المجتمعات وبناء ثقافاتها وتطوير علاقاتها بين الأفراد والجماعات على حدٍ سواء..

لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية التعليم والتدريب الفني والمهني الواضحة والمتمثلة في قدرته على تأهيل القوى البشرية المدربة لدخول سوق العمل ضمن مستويات العمل الفني والمهني العالية.

وإيماناً من الهيئة بكل ما سبق، فقد سعت بكل ما تملك من جهود إلى مد أواصر التعاون وتوطيدها مع مختلف جهات التوظيف الحكومية والخاصة من خلال عقد البروتوكولات والاتفاقيات وإبرام مذكرات التفاهم مع الجامعات والمعاهد التدريبية المحلية والدولية .

وعلى سبيل المثال لا الحصر، إليكم أبرز هذه الاتفاقيات والمذكرات :

أولاً – مجال التعليم والتدريب:

- مذكرة تفاهم بين الهيئة ممثلة بكلية العلوم الصحية وجامعة شيلفدهالم ٢٠٠٩ .
- مذكرة تفاهم بين الهيئة وجامعة هل - المملكة المتحدة ٢٠١٢ .
- مذكرة تفاهم بين الهيئة والجمعية الأمريكية للتدريب والتنمية ٢٠١٤.
- اتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة هانيانغ ٢٠١٥.
- مذكرة تفاهم بين الهيئة وجامعة الكويت ٢٠١٥.
- اتفاقية تعاون مع جامعة أوكرانيا التقنية الوطنية (معهد كييف التقني) ٢٠١٦.
- بروتوكول تعاون مع وزارة التعليم العالي - جامعة القاهرة - كلية التربية النوعية ٢٠١٦ .
- اتفاقية تعاون مع جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا.

ثانياً – مجال التوظيف:

- مذكرة تفاهيم بين الهيئة واتحاد الصناعات الكويتية ٢٠١٢ .
- مذكرة تفاهم بين الهيئة وشركة هيونداي للصناعات الصديقة للبيئة ٢٠١٤ .
- مذكرة تفاهم بين الهيئة مع شركة نفط الكويت ٢٠١٤ .
- مذكرة تفاهم بين الهيئة والشركة الوطنية لمشاريع التكنولوجيا ٢٠١٥ .
- مذكرة تفاهم بين الهيئة وشركة الملا القابضة ٢٠١٦ .
- مذكرة تفاهم بشأن تعيين الباحثين عن عمل في الجمعيات التعاونية ٢٠١٧ .
- اتفاقية رعاية مع بنك بوبيان ٢٠١٧ .
- بروتوكول تعاون مع قوة الإطفاء العام ٢٠٢١ .
- بروتوكول تعاون مع الرئاسة العامة للحرس الوطني ٢٠٢١ .
- مذكرة تفاهم مع وزارة الصحة ٢٠٢٢ .

أما فيما يختص بمساعي الهيئة في جانب تطوير واستحداث تخصصات وأقسام جديدة واعتماد الحالي منها أكاديمياً، لتواكب متطلبات سوق العمل وتسد حاجته من العمالة الفنية الماهرة والمدربة وفق أعلى المعايير، فقد قامت الهيئة على مدى أعوامها الأربعون على متابعة كل ما هو جديد وحديث ويتناسب مع سوق العمل الكويتي من تخصصات، ونفخر هنا بسرد بعضاً منها :

كلية الدراسات التكنولوجية

- برنامج دبلوم هندسة الطاقة المتجددة بقسم تكنولوجيا الهندسة الكهربائية .
- برنامج دبلوم الوقاية من الحريق والسلامة بقسم تكنولوجيا الهندسة الكيميائية.

المعهد العالي للخدمات الإدارية

- برنامج مفتش جمارك بالتعاون مع وزارة التجارة.
- استحداث دورة مشغل حاسب آلي بالتعاون مع شركة نفط الكويت

المعهد الصناعي – صباح السالم

- استحداث برنامج تدريبي (معاين فني) في قسم السيارات حسب الاتفاقية المبرمة مع وزارة الداخلية للدورات الخاصة

معهد التمريض

- برنامجي فني فاصد دم وفني سجلات طبية

بصمات لا تمحى من ذاكرة التطبيقي

فقدت الهيئة شخصيات بارزة من أبنائها سطروا بجهودهم تاريخها منذ إنشائها وشهدوا على تحولاتها على مدى سنوات عديدة، فكانت إنجازاتهم مثمرة ساهمت بدفع عجلة التعليم التطبيقي والتدريب في البلاد، وبفضلهم أصبحت اليوم صرحاً أكاديمياً شامخاً نعتز ونفخر به. فلهم منا أسرة مجلة ((صناع المستقبل)) كل التقدير على ما قدموه من اسهامات ستظل محفورة بذاكرة الهيئة وتاريخها..

• **أ.منصور المشعل**

نائب المدير العام للشئون التدريب

• **د.أحمد السرهيد**

عميد كلية التربية الأساسية

• **م.رفاع الرومي**

مدير معهد التدريب المهني

• **صبحي محارب القحطاني**

مدير المعهد الصناعي – صباح السالم

• **خولة السميط**

مدير إدارة الشئون القانونية

• **د.فوزية العبد الغفور**

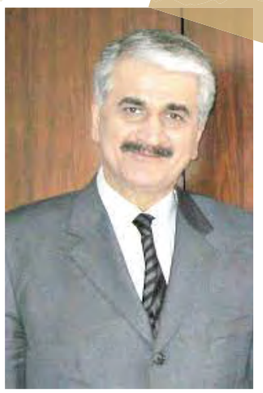
مديرة مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية

• **غلوم العطار**

مدير إدارة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

• **د.حسن النصر الله**

عميد كلية العلوم الصحية



التطبيقي منارة علم وازدهار

تقف الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب اليوم على منارة عالية من الإزدهار والتطور الأكاديمي بمسيرة مليئة بالكفاح والجهود العظيمة لقيادين تمتعوا بالخبرة والحنكة الإدارية، حيث كافحوا بعزم منذ نشأتها وعملوا بجد لتصل لما هي عليه الآن، صورة مشرفة يفتخر بها أبنائها، فليس من السهل تحقيق ذلك إلا من خلال مثابرة وعمل واجتهاد المخلصين لتكون أساساً شامخاً ومرموقاً للعلم والمعرفة والعطاء.

• أ.أحمد المزروعي

هو أول مدير عام للهيئة من مواليد عام ١٩٣٨ حاصل على ليسانس الآداب من جامعة القاهرة عام ١٩٦٣، حصل على دبلوم في تخطيط التعليم من المركز الإقليمي لليونسكو ودبلوم كلية التربية جامعة ريدغ في المملكة المتحدة، شغل عدة وظائف منها مدير إدارة التعليم الابتدائي ومستشار ثقافي لدولة الكويت ووكيلاً لوزارة التربية ثم مديراً عاماً للهيئة في الفترة من عام ١٩٨٢ وحتى عام ١٩٨٥ .

• د.عبدالرحمن المحيلان

حاصل على شهادة الدكتوراه بعلم وظائف الأعضاء من جامعة تكساس بالولايات المتحدة الأمريكية، عمل أستاذاً مساعداً بقسم وظائف الأعضاء بكلية العلوم الصحية، شغل عدة مناصب مهمة منها عميداً لكلية العلوم الصحية ثم تولى إدارة الهيئة كمدير عام لها خلال الفترة من ديسمبر ١٩٨٧ وحتى أبريل ١٩٩٤، وتولى منصب وزير الصحة من عام ١٩٩٤ ولغاية عام ١٩٩٦ .

شغل منصب رئيس مجلس إدارة وعضو منتدب للمجموعة التعلمية القابضة، وبين ٢٠٠٦ إلى ٢٠٠٩ كان رئيساً لجامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا، كما عمل نائباً لرئيس مجلس إدارة شركة "إياس للتعليم الأكاديمي والفني"، صنف د.المحيلان ضمن قائمة أفضل ١٠٠ مدير تنفيذي لعام ٢٠٠٧ من قبل مجلة "أرابيان بيزنس"

• د.جاسم الخلف

من مواليد عام ١٩٤٦ حاصل على درجة الدكتوراه في الإدارة العامة من جامعة ولاية نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية، عمل رئيساً لقسم الإدارة العامة في كلية التجارة بجامعة الكويت ورئيساً لمكتب التطوير الإداري بوزارة التربية وعضواً للجنة تبسيط الإجراءات المنبثقة عن اللجنة العليا للتطوير الإداري وعضواً للجنة تطوير الكلية العسكرية، كما كان له عدة تقارير ومقالات علمية تخص أداء العاملين وطرق استخدام الحاسبات الآلية في المملكة الأردنية الهاشمية وترشيد استخدام الحاسبات الآلية في أجهزة الحكومة بدولة الكويت، في ٢٩ ديسمبر ١٩٨٥ صدر مرسوم أميري بتعين د.جاسم خلف مديراً عاماً للهيئة بعد موافقة مجلس الوزراء.

• د.حمود المضف

هو من مواليد ١٦ فبراير ١٩٥٥ حصل على درجة البكالوريوس في الهندسة الكيميائية من جامعة ويستر ماسيتشوست بالولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٧٠، سافر كمعيد بعثة للحصول على الماجستير بمجال الهندسة الصناعية ثم عاد كمدرس مساعد بمعهد الكويت للتكنولوجيا التطبيقية الذي طُور لاحقاً إلى كلية الدراسات التكنولوجية حالياً، في عام ١٩٣٨ شارك د.المضف في إنشاء الهيئة وتطورها حيث شغل عدة مناصب هامة فيها كنائب لمدير عام الهيئة لشئون التدريب ونائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث وفي عام ١٩٩٠ نائباً للمدير العام للشئون الإدارية والمالية وفي مايو من العام ١٩٩٤ تولى إدارة الهيئة كمديرًا عاماً لها .

• د.يعقوب الرفاعي

حاصل على الشهادة الجامعية بإدارة الأعمال من كلية التجارة والإقتصاد والعلوم السياسية بجامعة الكويت ثم ابتعث لنيل الماجستير والدكتوراه من الولايات المتحدة الأمريكية، تقلد عدد من المناصب الهامة منها عميداً لكلية الدراسات التجارية ومديراً لمعهد الدراسات المصرفية ومديراً عاماً للهيئة حتى أكتوبر ٢٠١٠ .

• د.عبدالرزاق النفيسي

شغل منصب المندوب الدائم لدى منظمة التربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) في باريس حيث انتخب رئيساً لمجموعة ٧٧ والصين لدى المنظمة عام ٢٠٠٤، تدرج في العمل بالهيئة بعدة مناصب كعضو هيئة تدريس بكلية العلوم الصحية ثم عميداً لها، عمل نائباً لمدير عام الهيئة، كانت له اسهامات واضحة بالهيئة وأصبح مدير عاماً لها عام ٢٠١٠

• د.أحمد الأثري

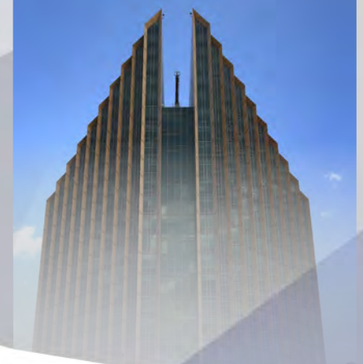
حاصل على درجة البكالوريوس في إدارة الأعمال من جامعة الكويت في عام ١٩٩٣ وعلى درجة الماجستير من جامعة الخليج العربي بمملكة البحرين أما في عام ٢٠٠٠ حصل على الدكتوراه في الإدارة بتقدير امتياز من المملكة المتحدة، شغل مناصب عدة منها منصب مساعد نائب مدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث من عام ٢٠٠٠ حتى عام ٢٠٠٢ ثم مديراً لإدارة البعثات والعلاقات الثقافية، له عدد من المؤلفات والأبحاث بمجال الاستثمار البشري وتطوير التدريب، عمل رئيساً للمكتب الثقافي في استراليا ونيوزلندا خلال الفترة من ٢٠٠٨- ٢٠١٢ ثم تولى زمام إدارة الهيئة في عام ٢٠١٣ .

• د.علي المضف

حاصل على بكالوريوس الهندسة الصناعية من جامعة نيوهيفن بالولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٨٣ وفي عام ١٩٨٨ حصل على شهادة الماجستير بالهندسة الميكانيكية من جامعة بورتلاند وفي عام ٢٠٠١ حصل على شهادة الدكتوراه من جامعة برونيل البريطانية، يمتلك د.المضف خبرة مهنية عالية نتيجة لشغله لعدة مناصب منها رئيس فريق عمل منظومة المؤهلات المهنية الكويتية ورئيس اللجنة العليا للمؤتمر الدولي للهندسة الميكانيكية عام ٢٠٠٤ وعضواً في اللجنة العليا لمنظومة المؤهلات المهنية الكويتية، حقق العديد من الإنجازات العلمية في مجالات الهندسة الميكانيكية وقام بتدريس عدد من المقررات التخصصية بالانتداب بجامعة الكويت وله جهود مميزة في عدد من الجمعيات المهنية والتخصصية بالكويت، كما حضر وشارك وقدم أورقاً علمية بالعديد من المؤتمرات العلمية حيث نشر أكثر من ١٢ بحثاً علمياً في أكثر من مجلة دولية متخصصة، في عام ٢٠٠٥ صدر مرسوم أميري بتعينه مديراً عاماً للهيئة العامة للصناعة وفي عام ٢٠١٨ تم تعينه كمدير عام للهيئة ثم في عام ٢٠٢١ شغل منصب وزير التربية وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

منشآت الهيئة الحديثة

واحة للفكر والإبداع الأكاديمي والمهني



دأبت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على تطوير واستحداث مبانيها ومنشآتها سواء في الكليات أو المعاهد أو مبنى ديوانها العام، كما لم تغفل الهيئة عن أهمية الجانب الترفيهي لمنتسبيها، لذا اهتمت كذلك بالمنشآت الرياضية والترويحية، لتصبح بذلك صرحاً معمارياً جميلاً يضم كل ما يحتاجه الطالب وأعضاء هيئة التدريس والتدريب وجميع العاملين فيها ويوفر كل الاحتياجات التعليمية والتدريبية والفنية اللازمة، ويعود الفضل بذلك إلى تضافر الجهود بين إدارات الهيئة والتسهيلات التي تقدمها الجهات الحكومية المعنية في الأجراءات المطلوبة.

وقد هدفت الهيئة من وراء ذلك إلى زيادة الطاقة الاستيعابية لكلياتها ومعاهدها ومبانيها لتوفير فرص التعليم والتدريب لجميع المقبولين وتنوع التوزيع الجغرافي لمرافقها ليشمل مختلف محافظات الكويت في إطار خطة اللامركزية التي تتبعها.

وخلال فترة تصميم المباني الجديدة وتوسعة القائمة منها، تم تقديم دراسة تفصيلية لحاجات كل جهة من قاعات ومختبرات وورش فنية تدريبية حسب ما تقتضيه الحاجة التعليمية ووفق أحدث المواصفات التي يتطلبها العصر، آخذين بعين الاعتبار فصل الطلاب عن الطالبات النهج الذي تسير عليه الهيئة منذ إنشائها، فهناك مباني منفصلة للبنين وأخرى للبنات وكذلك الأمر بالنسبة لمواقف السيارات وغيرها من المرافق.

وقد قامت الهيئة بتوسعة كلية الدراسات التكنولوجية وكلية العلوم الصحية لتشمل قاعات ومختبرات وورش تستوعب الزيادة الطلابية وأماكن للإدارة وأخرى للأنشطة الاجتماعية والرياضية.كما عملت على إنشاء مباني مجهزة بأحدث التقنيات والمرافق المختلفة في محافظات الكويت منها كلية التمريض في منطقة الشويخ بجوار كلية العلوم الصحية (بنات)، والمعهد الصناعي الذي يقع في الجزء الغربي من مجمع الهيئة في الشويخ وضم فصولاً

دراسة ومختبرات مجهزة لطلبة النعهد للعمل في المجالات الصناعية.

ومن المعاهد التي تم بنائ مبنى خالص لها هو معهد التدريب الإنشائي الذي يقع في منطقة جنوب الصباحية ويتمتع بسعة مكانية كافية للمكاتب والفصول الدراسية ومواقف السيارات.

ومضت الهيئة قدماً في تنفيذ وإنجاز مشاريعها الإنشائية الخاصة بكلياتها ومعاهدها بحيث تكون مواكبة للتطور التكنولوجي والتعليمي الحديث، فقامت بنقل كليتي التربية الأساسية والدراسات التجارية إلى مجمع العارضية والذي تبلغ مساحة مبانيه حوالي ٧٠٠ ألف متر مربع بطاقة إستيعابية تتسع لما يقارب ٢٥ ألف طالب وطالبة ويوفر جميع الخدمات الطلابة التي تُرغب الطلبة في البقاء بالكلية .

وبالطبع لم تكن هذه الخطوة سهلة، فقد واجهت إدارة الهيئة بعض الصعوبات والعقبات التي أثرت على سرعة استلام تلك المشاريع ولكن ولله الحمد تم التغلب عليها والنجاح في تجاوزها.

أما بالنسبة لتصاميم مباني الكليات والمعاهد، فقد سعت الهيئة لأن تكون لها هوية خاصة بها وتعريف مميز لها من خلال تقارب ألوانها وطريقة توزيعها في المناطق، كما حرصت على التأكد من مطابقة تلك المباني لشروط الأمن والسلامة كوجود أنظمة خاصة بذبك ومخططات معتمدة من قوة الإطفاء العام والبلدية ووجود أبواب ومخارج الطوارئ وغيرها من الأمور.

واستمرت عجلة بناء وتنفيذ المشاريع الإنشائية للهيئة بالدوران دون توقف، فقد تم تصميم عدة مباني ذكية في منطقة الشويخ أبرزها ديوان عام الهيئة الذي يستوعب أكثر من ٢٠٠٠ موظف يستخدمون أحدث الوسائل التقنية الإدارية وتكنولوجيا المعلومات بالإضافة إلى التحكم الآلي بجميع المقومات الخدماتية، وبتألف المبنى من ١٧ طابقاً بمكاتب مجهزة على أعلى مستوى للمساعدة في زيادة الطاقة الإنتاجية للموظفين إلى جانب توفير مواقف كافية للسيارات ومداخل خاصة لكبار المسئولين حفاظاً على خصوصيتهم.

مباني الهيئة الحديثة .. تحفة معمارية تنسجم جماليتها مع فلسفتها التعليمية.

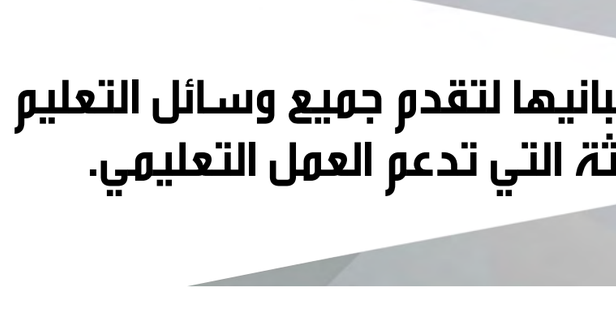
صُممت مبانيها لتقدم جميع وسائل التعليم الحديثة التي تدعم العمل التعليمي.

يشتمل المجمع التكنولوجي في منطقة الشويخ على مرافق عديدة تخدم جميع منتسبي الهيئة منها المسرح الجديد الذي يتسع لما يقارب ١٥٠٠ شخص مزوداً بأحدث تقنيات الصوت والإضاءة مع الأخذ بعين الاعتبار استخدامه في المناسبات الرسمية الكبرى للخصوصية التي تتمتع بها مداخله حيث أنها على اتصال مباشر مع مواقف السيارات المصنفة طبقاً لمراكز المدعوين. هذا إلى جانب المسجد الذي صُمم ليتسع لما يزيد عن ١٥٠٠ شخص في الفناء المغطى وبساحات خارجية تستوعب ضعف عدد المصلين في الداخل.

وحرصاً من إدارة الهيئة على توفير كافة الخدمات المختلفة في المجمع فقد تم بناء استاد رياضي ومجموعة منشآت رياضية وفقاً للمواصفات القياسية الأولمبية. فمدرجات الاستاد الرياضي تتسع لـ ٨٠٠٠ متفرج مع ٥٠ مقعد مخصص لكبار الزوار. ويحيطه مواقف سيارات تتسع لـ ٣٠٠٠ سيارة ويحده من الشمال الغربي مجمع رياضي يضم ملاعب تنس وكرة سلة وطائرة ومسبحاً أولمبياً ونادياً رياضياً وصالة للاسكواش. إضافةً إلى صالات مغطاة مجهزة بأحدث التقنيات على مستوى العالم مع مراعاة الفصل بين الجنسين في جميع المرافق. ويخدم هذا الصرح الرياضي جميع طلاب الكليات والمعاهد وأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والهيئة الإدارية.

وكون هذا المجمع التكنولوجي الضخم في منطقة الشويخ يتمتع بـ ٦ مداخل ومخارج تربطه بمعظم مناطق الكويت منها ما يتصل بشارع الجاحظ والغزالي وشارع الجهراء وجمال عبدالناصر. فقد ساهم ذلك بشكل كبير في التقليل من الإزدحام والاختناقات المرورية.

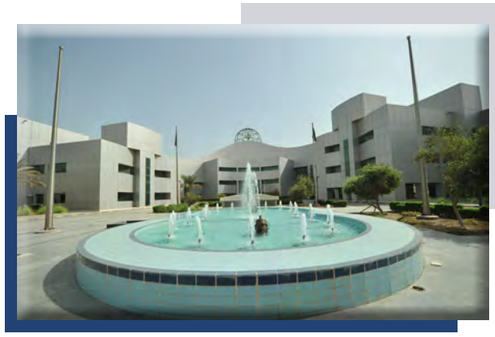
ويعتبر هذا المجمع هو أحد أكبر مشاريع الهيئة ويهدف إلى إقامة مقرات دائمة لإدارة الهيئة وللأنشطة التعليمية والاجتماعية ولخدمة الطلبة والطالبات.



مشاريع في طور التنفيذ ويتم العمل عليها في مناطق (صباح الأحمد/جابر الأحمد/ الجهراء)

أولاً: منطقة صباح الأحمد:

- فروع للكليات التطبيقية في المنطقة بمساحة ٢١٧,٣٢١ متر مربع وبسعة مكانية لما يقارب ٥٠٠٠ طالب وطالبة (كلية الدراسات التجارية وكلية الدراسات التكنولوجية).
- فروع للمعاهد التدريبية في المنطقة بمساحة ٢٣٥,٧٧١ متر مربع وبسعة مكانية لما يقارب ٣٢٠٠ طالب وطالبة.



ثانياً: منطقة جابر الأحمد

- فروع للمعاهد التدريبية في المنطقة بمساحة ٢٦٠,٥١١ متر مربع وسعة مكانية لما يقارب ٤٠٠٠ طالب وطالبة.
- فرع لمعهد التدريب المهني (بنين) بمساحة ٦٥,٦٣٩ متر مربع وبسعة مكانية لما يقارب ١٠٠٠ طالب.

ثالثاً: محافظة الجهراء

- مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربوي في جنوب منطقة العيون بمساحة ٦٦٠,٠٠٠ متر مربع وبسعة مكانية لما يقارب ١٥,٠٠٠ طالب وطالبة (كلية الدراسات التكنولوجية. كلية الدراسات التجارية. كلية التربية الأساسية. كلية العلوم الصحية. كلية التمريض).

40 شمعة من عمر التطبيقي مليئة بالتحديات والآمال

أ.د. فيصل علي الشريفي
عضو هيئة تدريس
بكلية العلوم الصحية

مسيرة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لم تكن مفروشة بالورد كما يظن البعض فالتحديات التي واجهتها كبيرة ومتعددة منذ اليوم الأول الذي صدر فيه مرسوم إنشائها، حيث كانت بدايات التحدي والنجاح مع تجميع كيانات مشتتة تتبع عدة وزارات تحت مظلة واحدة.

لقد استطاعت الهيئة شق طريقها بقطاعيها التطبيقي والتدريبي إلى سوق العمل الكويتي من العمالة الوطنية المدربة بالعديد من التخصصات الفنية والمهنية حتى أصبحت الحاضن الأول والأكبر لطلبة الكويت من خريجي الثانوية العامة والمتوسطة والملاذ الأمن لكل طالب فضل العمل بالقطاع المهني والتطبيقي.

اليوم تحديات الهيئة أكبر من الماضي وتحديات المستقبل أكبر بكثير من الحاضر، ولكن أبنائها المخلصين لم يسلموا الراية ولم يتخلوا عن هذا الكيان لإدراكهم لدوره الريادي في منظومة التعليم والاستثمار في رأس المال البشري نحو تحقيق رؤية الكويت ٢٠٣٥ وبرامج عمل الحكومة المتعاقبة.

الرعاية الكريمة التي تحظى بها الهيئة من قبل سمو الأمير الشيخ نواف الأحمد الصباح وسمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد الصباح والحكومة وما يقابله من دعم سخي لميزانية الهيئة لم تكن لتكون لولا إيمان القيادة في أهمية التعليم التطبيقي والتدريب ولدوره الحيوي في البناء والتنمية.

المساعي الخيرة التي قامت بها قطاعات الهيئة شهادة على معدل النمو الذي تشهده كليات ومعاهد الهيئة ليس على مستوى أعداد الطلبة والطالبات الذي تجاوز الخمسين ألف، ولكن في تنافس أقسامها العلمية على التميز والجودة بالحصول على الاعتمادات الأكاديمية من مختلف المؤسسات العالمية وفي تنوع مخرجاتها وتحديثها ومواكبتها لاحتياجات سوق العمل في قطاعية الخاص والعام.

كما إن الهيئة متمثلة بقطاع الكليات والمعاهد عملت على عقد الشراكات التعليمية مع الكثير من قطاعات الدولة والقطاع الخاص لضمان حصول طلبتها على الوظائف المناسبة لخريجيها، فكانت سباقه في ذلك على المؤسسات التعليمية في دولة الكويت.

خريجي الهيئة تجدهم اليوم يشغلون العديد من الوظائف في القطاع النفطي والصحي والتجاري والصناعي والإداري وفي الوزارات والهيئات التابعة لها وهم أحد أهم ركائزها.

دور الهيئة لم يقتصر على مد سوق العمل من الخريجين، بل امتد إلى قطاع الدولة والمواطنين من خلال منظومة تدريب متكاملة تقدم لموظفي الدولة يقودها مركز أبن الهيثم، وبرامج تعليمية وتدريبية للأفراد تقدمها عمادة خدمة المجتمع، ناهيك عن المؤتمرات والندوات العلمية والأنشطة الثقافية والاجتماعية التي تقيمها كليات ومعاهد الهيئة.

هذه المسيرة الناجحة من التحدي جعلت من كل قطاع قادرًا على أن يكون كيان منفصلًا بذاته معتمدًا على قدرات أبنائه الذين استطاعوا تحقيق إنجازات نوعية في تحقيق رؤية كل قطاع .

هذه الشموع الأربعين شارك في أنارتها كل مخلص من أبناء الهيئة ومن كل موقع ومنهم من ترجل عنها ترجل الفرسان ومنهم من توفاه الله والخير بكل أبنائها الذين ينتمون لهذا الكيان وينشدون له مستقبل أفضل مشرق من كوادر تدريسية، وتدريبية، وإدارية، وفنية.

في الختام عيد ميلاد سعيد لبيتي الأول الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

ودمتم سالمين

التطبيقي ..

الطريق نحو آفاق المستقبل المشرق

تحتفل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بذكرى مرور ٤٠ عاماً على إنشاءها، هذا الصرح التعليمي العظيم، الذي يعد مفخرة لنا جميعاً اذ أصبح أحد قطاعات الدولة الرئيسية التي تسهم إسهاما فعالاً وايجابياً في تحقيق أهداف

التنمية الشاملة لوطننا. فقد تأسست الهيئة في عام ١٩٨٢م، وباتت تشرف على خطط جميع الكليات والمعاهد الفنية والتطبيقية والمهنية؛ حرصاً منها على تزويد سوق العمل الكويتي بالكوادر الفنية والعمالة الوطنية المؤهلة من البنين والبنات بمستويات عالية وفق شهادات تعليمية مناسبة تخدم جميع احتياجات قطاعات الدولة.

هي تسعى دوماً إلى تنمية الموارد البشرية وتغذية سوق العمل بما يحتاجه من العمالة الوطنية من خلال إكسابهم المهارات والخبرات التي يحتاجونها لمواكبة التطورات الحديثة من أجل تحقيق أقصى إنتاجية في القطاعين الحكومي والخاص بما يتماشى مع خطة التنمية المستدامة لدولة الكويت.

ولقد ارتبطت "التطبيقي" بكل ما من شأنه رقي المجتمع وخدمته وتطويره نحو آفاق المستقبل المشرق ذلك أنه إضافة إلى ما يقدمه قطاع التعليم التطبيقي بكافة كلياته الخمس وقطاع التدريب.

بمعاهده المتعددة ودوراته الخاصة المختلفة التي تسهم إسهاما فعالا في جميع مجالات الحياة وتلبي احتياجات سوق العمل من خريجين وخريجات كويتيين يتمتعون بالخبرة والكفاءة العالية.

إن رسالة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب هي السعي في التطوير المستمر لبرامج ومناهج التدريب التي تتركز في تحقيق أهداف المحاور الأساسية من استراتيجية التنمية في الكويت وعلى رأسه بناء الانسان الكويتي وتوفير مختلف الوسائل التي تعينه على مواكبة تطورات عصر العولمة الحديثة.

كما حرصت الهيئة على عملية التكويت، رغبةً منها في إعداد الشباب الكويتي ليكون أمل الغد الذي يُعتمد عليه في بناء وتطوير الوطن، كما أسهمت في إبراز العمالة الوطنية لمستويات العمالة الوسطى الفنية والمهنية التي تحتاجها البلاد لتصبح منافسة للعمالة الوافدة في كثير من مجالات الإنتاج والخدمات.

إن هذه الذكرى الغالية على قلوبنا جميعاً تعد حافزاً قوياً لمزيد من التميز في العمل والإخلاص في العطاء لتحقيق ما نصبوا إليه في إعداد الأجيال وتخريجهم لرسم مستقبل البلاد المشرق.

بقلم:
أ. وداد المضف
مدير المعهد العالي للخدمات الإدارية

هيئة التطبيقي

مسيرة عمل وعطاء..

عميد كلية الدراسات التجارية
أ.د.أحمد الحنيان

تسعى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب التي تعتبر الصرح التعليمي والأكاديمي الأكبر في الكويت إلى تحقيق رسالتها التي أنشئت من اجلها منذ إنشائها في عام ١٩٨٢ - أي قبل أربعين عاما - بتوفير قوة العمل الفنية الوطنية الملبية لمتطلبات سوق العمل كماً ونوعاً خاصة في ظل التحول السريع في الأسواق والمتطلبات الكبيرة من العمالة الفنية الماهرة في قطاعات الدولة الحكومية والخاصة، وذلك من خلال سياسة القبول لديها والتي تساهم في تحقيق رؤية الكويت ٢٠٣٥ في ظل التحولات الرقمية في مختلف القطاعات، والتركيز على اقتصاد المعرفة وتطوير الصناعات وتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة التي تشمل توفير فرص وظيفية متنوعة في كافة المجالات الفنية والإدارية والصحية والمهنية، حيث حرصت الهيئة كل الحرص على أن تصبح ضمن مصاف المؤسسات التعليمية المتطورة بمجال تطوير البرامج والمناهج التطبيقية والفنية والحصول على الاعتمادات الأكاديمية، كذلك العمل المتواصل في مجالات الإنشاءات الجديدة والمشاريع لزيادة الطاقة الاستيعابية للكليات والمعاهد بغية توفير فرص دراسية للطلبة من جهة وكذلك توفير المتطلبات الهامة من العمالة لجهات العمل المختلفة في البلاد.

إن التعليم التطبيقي والتدريب المهني يتيح للطلاب اكتساب خبرة عملية في المسار الوظيفي الذي اختاروه قبل التخرج، كما تلعب فرص التعلم التطبيقي والمهني دورًا مهمًا في تنمية المهارات وإمكانية التوظيف يمكن تلخيص أهمية التطوير المهني إلى حد كبير بالفرق بين المعرفة النظرية مقابل المهارات العملية للطلاب الذين ينهون هذه البرامج التطبيقية والتدريبية وإمكانهم البدء على الفور في المسار الوظيفي الذي اختاروه بثقة تامة خاصة في ظل الاحلال الوظيفي وحاجة القطاعات الى موظفين يملكون المهارات الفنية اللازمة لمتطلبات الأعمال، أما بالنسبة للطلاب في بيئة التعليم التطبيقي والتدريب المهني فهم يقضون ساعات في ورش العمل العملية والمختبرات كل أسبوع في تعلم المهارات العملية المتعلقة بالمجال الذي يختارونه مما يمنحهم وقتًا أطول في استكشاف فرص العمل الفعلية التي تعدهم لوظائفهم المستقبلية من خلال التدريب الميداني، وهنا نلاحظ أن كثير من قطاعات العمل لا تهتم بقدرة العامل على البحث النظري إنما هم بحاجة الى كوادر تملك المهارات اللازمة لتحقيق أهداف المنشأة بالإضافة إلى التعلم العملي على الأنظمة والأجهزة التشغيلية.

ونحن بكلية الدراسات التجارية أحد روافد الهيئة نحرص على الالتزام بأهداف الهيئة المتمثلة في توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية الوطنية وتزويد البلاد بحاجتها من العمالة المطلوبة في المجالات والنوعيات والأعداد والمستويات اللازمة لسد احتياجات سوق العمل عن طريق ما تقدمه من برامج تتلاءم مع قدرات الطلبة وتحقق الاستجابة الوظيفية لحاجات المجتمع.

التطبيقي تحديات وإنجازات مستمرة..

نفتخر بمرور أربعون عاماً على إنشاء أكبر جهاز تعليمي تدريبي على مستوى المنطقة .. أربعون عاماً قدمت خلالها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أكثر من ١٤٠ ألف خريج وخريجه لمختلف جهات سوق العمل الكويتي .. ولعل المتتبع لخط زمان لهيئة يدرك مدى التطور الذي شهدته في ما تمتلكه من إنشاءات ومباني وتسهيلات تعليمية وتدريبية جعلتها قادرة على استيعاب قرابة ٥٠٪ من مخرجات النظام التعليمي خلال السنوات الأخيرة، ولا يمكننا تجاهل الكم الكبير والهائل من التخصصات والتي جعلتنا متميزين مقارنة بالجهات التعليمية والتدريبية ، بل أننا نعتبر الرافد الوحيد على مستوى الكويت للعديد من التخصصات، ونفتخر بأن هناك العديد من أبناء الهيئة ممن تقلدوا ويتقلدون مناصب قيادية حالياً في مختلف جهات سوق العمل، ومؤخراً تمكنت الهيئة من توفير محاكيات تعتبر من العلامات البارزة على مستوى المنطقة.

لعل هذه الإنجازات وهذا التطور لم يكونا ليتحققا لولا إيمان حكومتنا الرشيدة بدور الهيئة والرؤية الثاقبة للقيادات التي تولت إدارتها التي لم تقف مكتوفة الأيدي مقابل الزيادات في الأعداد المستقبلية لمخرجات النظام التعليمي، فالتخطيط السليم هو السمة البارزة التي ميزت الهيئة وستميزها مستقبلاً، ولن ندخر جهودنا كعاملين في الهيئة من أجل الاستمرار في تحقيق رؤيتها ورسالتها في سبيل خدمة المجتمع الكويتي، ختاماً إن طموحنا لا يقف وما نحتاجه هو بالفعل توفير موارد بشرية ومادية وتسهيلات تعليمية وتدريبية تمكننا من تقديم عملية تعليمية تدريبية تلبي طموحات سوق العمل في ضوء الخطط الانمائية للدولة من أجل تحقيق رؤية الكويت ٢٠٣٥ والرامية إلى تحويل الكويت لمركز مالي وتجاري، فهنيئاً لنا بما قدمنا وهنيئا للكويت بامتلاكها أكبر جهاز تعليمي تدريبي على مستوى المنطقة.

الكابتن منذر الكندري
عضو هيئة تدريب بالمعهد العالي للاتصالات والملاحة

ذكرى الـ ٤٠
(فيج نرفع الراس)

تعيش الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب هذه الأيام احتفالات الذكرى الـ ٤٠ على إنشائها، وتأتي هذه الذكرى لتحقيق الهيئة المزيد من الرقي والتقدم، والتي يشهد لها الجميع البعيد منهم قبل القريب بالقفزات العديدة على جميع المستويات، تربوية كانت أواجتماعية أو اقتصادي و غيرها.

ويستذكر جميع منتسبي الهيئة هذه الإنجازات العظيمة التي حققتها عبر السنين، وماتم بذله من أجل المضي بالمسيرة التعليمية والتطبيقية والمهنية قدماً من منطلق حاضر زاهر إلى مستقبل مشرق بمعاني ومكاسب الكفاح في شتى المجالات.

ولايستطيع أي أحد أن ينكر أو يتجاهل الطفرة الهائلة التي أنجزتها الهيئة منذ بداياتها التاريخية حتى الآن بجميع القاده الذي كان لهم دور فعال خلال هذه التطورات والإنجازات.

ولقد استطاعت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن تتقدم بخطوات واثقة في بناء نفسها، ودائماً ما كان الطالب هو المحور الأساسي والهدف من عملية التنمية، فبأيدي أبنائها وسواعدهم يتحقق الإنجاز المشهود وهم أيضاً الذين يجنون الثمار بعد ذلك.

وقد تمكنت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من النهوض بالإنسان وبناء مواطن صال صالح القادر على البذل والعطاء فكانت النهضة التعليمية والثقافية والمهنية والتطبيقية من أهم معطياتها، فامتدت جذور هذه المؤسسة لتشمل الجميع بلا استثناء، وقد أصبحت المنجزات الضخمة التي حققتها الهيئة في مختلف ميادين التنمية البشرية الشاملة محل اهتمام المجتمع وتجربة نموذجية رائدة بفضل جهود وعطاء القيادات المخلصة في بناء هذا الوطن.

بقلم:
الدكتور/ أحمد الكندري
كلية التربية الأساسية